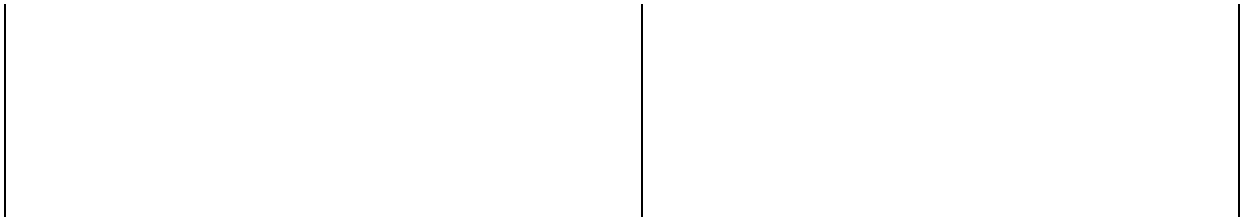
PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO REPORTE CUALITATIVO

Código: V

SUBDIRECCIÓN LOCAL/TÉCNICA: Teusaquillo **SEMESTRE:** Primer semestre abril 2024

PROFESIONAL(ES) RESPONSABLE(S): Nutricionista Angélica Cifuentes Avendaño - Educador Físico Fabián Camilo Ortega Melo

LOGROS	DIFICULTADES	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
La mayoría de los participantes mantuvo un alto grado de motivación y disposición, siguiendo las orientaciones del equipo de trabajo para llevar a cabo las actividades planteadas. Algunos adultos han realizado cambios autónomos en sus hábitos de alimentación, con la guía de sus referentes y/o cuidadores. Han adoptado una mayor proporción de alimentos naturales o mínimamente procesados. Gracias a las herramientas pedagógicas desarrolladas e implementadas, se profundizó en los temas según las necesidades y habilidades de la población general. En cuanto a los estados de ánimo, los participantes mostraron una mayor disposición para desarrollar las actividades en la unidad operativa, manifestando su motivación a través de sonrisas. Los adultos y sus referentes familiares han seguido las recomendaciones de alimentación proporcionadas a través de diversos canales de comunicación, sin importar su estado nutricional actual. Las personas con discapacidad expresan su agrado por los alimentos y preparaciones ofrecidos en la unidad operativa (nueves reforzadas con menú suministrado por la SDIS), demostrado por su consumo completo y adecuada asimilación. En los espacios de intervención con las familias, se ha enfatizado la importancia de mejorar los hábitos de alimentación y realizar cambios en el estilo de vida, que han sido bien recibidos por una parte importante de la población. Mediante las diferentes actividades desarrolladas hasta ahora en el convenio, se ha fortalecido el trabajo en equipo y valores como el liderazgo, la solidaridad, la disciplina, y el respeto, generando mayor interés entre los participantes. Se ha continuado reforzando la importancia de que los participantes, sus referentes familiares y cuidadores reconozcan y se apropien de su territorio, a través de la ejecución de actividades durante su tiempo libre en las localidades. Se brinda información para que la población pueda llevar a cabo rutinas de ejercicio y planes de alimentación adaptados a sus necesidades específicas en sus hogares, sin necesidad de la presencia física de un profesional. Se han llevado a cabo controles constantes de la ejecución de las actividades planteadas para desarrollar en casa, evaluando los procesos, avances y retrocesos. Con base en esto, se ajustaron las recomendaciones y se sugirieron nuevas estrategias y metodologías para alcanzar los objetivos. La mayoría de las familias ha llevado a cabo las actividades planteadas de manera personalizada para ser ejecutadas desde sus hogares, utilizando los elementos con los que cuentan allí, lo que ha fomentado la recursividad de ambas partes.	Independientemente de la capacidad económica de sus referentes familiares, una parte significativa no sigue las recomendaciones nutricionales proporcionadas por el centro para mejorar su condición, ya sea por obesidad o delgadez, y esto se evidencia en el mantenimiento de su situación actual. Muchos participantes encuentran dificultades en sus hogares para variar su alimentación según los alimentos conocidos en el centro, principalmente debido a los hábitos y costumbres de sus referentes familiares, así como a factores económicos, sociales, ambientales y al desconocimiento. Esto puede hacer que se olviden de lo aprendido sobre las propiedades nutricionales y funcionales. Se observa una baja tolerancia al agotamiento frente a actividades que requieren un alto consumo calórico, lo que impide el cumplimiento de los objetivos establecidos desde la planificación. Una parte de la población necesita motivación de sus pares para realizar actividades más allá de las indicaciones del profesional. Aunque muchos participantes han manifestado su interés por realizar actividad física, sus familias no siempre tienen el tiempo o la disposición para fortalecer este proceso con la frecuencia necesaria debido a sus actividades laborales.	La participación de los referentes familiares y cuidadores en el seguimiento de las tareas sugeridas exige una gran motivación y disciplina por parte de los participantes para que puedan realizarlas en espacios diferentes al centro y así observar los cambios deseados. Es fundamental la colaboración entre participantes y sus referentes, así como entre aquellos con intereses afines, para incentivar el desarrollo de actividades grupales y promover estilos de vida saludables.